

Kartkówka nr 2**(-- kl. VI --)****Imię:**.....**Nazwisko:**.....**Data:**.....**Grupa: A****Suma:**.....**Ocena:**..........
podpis nauczyciela

1. Zamień

a. $1 \text{ cm}^2 = \dots\dots\dots \text{mm}^2$

b. $3 \cdot 10^2 \text{ cm}^2 = \dots\dots\dots \text{dm}^2$

c. $15 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{dm}^2$

d. $0,12 \text{ a} = \dots\dots\dots \text{m}^2$

e. $21 \text{ ha} = \dots\dots\dots \text{a}$

f. $0,7 \text{ mm}^2 = \dots\dots\dots \text{cm}^2$

g. $800 \text{ dm}^2 = \dots\dots\dots \text{m}^2$

h. $12 \text{ km}^2 = \dots\dots\dots \text{ha}$

i. $0,05 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{cm}^2$

j. $0,9 \text{ km}^2 = \dots\dots\dots \text{a}$

2. W Egipcie teksty matematyczne pisane były na kruchym papirusie. Największym zachowanym do dzisiaj tekstem matematycznym jest tzw. papirus Rhinda w postaci prostokątnego zwoju o długości 525 cm i szerokości 33 cm. Oblicz jego obwód. Jaka ma powierzchnię ten papirus?

.....

Odp.:.....

Kartkówka nr 2**(-- kl. VI --)****Imię:**.....**Nazwisko:**.....**Data:**.....**Grupa: B****Suma:**.....**Ocena:**..........
podpis nauczyciela

1. Zamień

a. $2 \text{ cm}^2 = \dots\dots\dots \text{mm}^2$

b. $4 \cdot 10^2 \text{ cm}^2 = \dots\dots\dots \text{dm}^2$

c. $16 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{dm}^2$

d. $0,13 \text{ a} = \dots\dots\dots \text{m}^2$

e. $31 \text{ ha} = \dots\dots\dots \text{a}$

f. $0,8 \text{ mm}^2 = \dots\dots\dots \text{cm}^2$

g. $900 \text{ dm}^2 = \dots\dots\dots \text{m}^2$

h. $13 \text{ km}^2 = \dots\dots\dots \text{ha}$

i. $0,06 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{cm}^2$

j. $0,8 \text{ km}^2 = \dots\dots\dots \text{a}$

2. W Egipcie teksty matematyczne pisane były na kruchym papirusie. Największym zachowanym do dzisiaj tekstem matematycznym jest tzw. papirus Rhinda w postaci prostokątnego zwoju o długości 525 cm i szerokości 33 cm. Oblicz jego obwód. Jaka ma powierzchnię ten papirus?

.....

Odp.:.....
