

Kartkówka nr 5**(-- kl. VI --)****Imię:**.....**Nazwisko:**.....**Suma:**.....**Ocena:**.....**Data:**.....**Grupa: A**.....
podpis nauczyciela

1. Podkreśl skale określające powiększenie rysunku.
4:1, 20:1, 1:30, 1:1, 1:100000.
 2. Odcinek AB jest równy 12 cm. Wpisz w miejsce kropek długość tego odcinka na rysunku wykonanym w skali:
a) 1:3 →, b) 4:1 →,
c) 20:1 →, d) 1:10 →
 3. Na rysunku długość odcinka jest równa 9 cm. Wpisz w miejsce kropek rzeczywistą długość tego odcinka, jeśli narysowano go w skali:
a) 1:6 →, b) 3:1 →,
c) 1:100 →, d) 5:1 →
 4. Odcinek jest równy 8 cm. W miejsce kropek wpisz skalę, w której należy go narysować, aby długość tego odcinka na rysunku była równa:
a) 32 cm, b) 2 cm,
c) 2 m, d) 1 mm
-

Kartkówka nr 5**(-- kl. VI --)****Imię:**.....**Nazwisko:**.....**Suma:**.....**Ocena:**.....**Data:**.....**Grupa: B**.....
podpis nauczyciela

1. Podkreśl skale określające powiększenie rysunku.
1:30, 4:1, 1:1, 20:1, 1:100000.
2. Odcinek AB jest równy 24 cm. Wpisz w miejsce kropek długość tego odcinka na rysunku wykonanym w skali:
a) 1:3 →, b) 4:1 →,
c) 20:1 →, d) 1:10 →
3. Na rysunku długość odcinka jest równa 6 cm. Wpisz w miejsce kropek rzeczywistą długość tego odcinka, jeśli narysowano go w skali:
a) 1:6 →, b) 3:1 →,
d) 1:100 →, d) 5:1 →
4. Odcinek jest równy 8 cm. W miejsce kropek wpisz skalę, w której należy go narysować, aby długość tego odcinka na rysunku była równa:
a) 32 cm, b) 2 cm,
c) 2 m, d) 1 mm