

Konspekt lekcji matematyki – klasa V Sz. P.

Temat lekcji: Powtórzenie poznanych wiadomości o ułamkach dziesiętnych.

Cele operacyjne:

Uczeń zna:

- wie, na czym polega rozszerzanie i skracanie ułamków dziesiętnych
- zasadę porównywania ułamków dziesiętnych
- algorytm pisemnego dodawania i odejmowania ułamków dziesiętnych
- metodę mnożenia i dzielenia ułamków dziesiętnych przez 10, 100, 1000, ... itd.

Uczeń potrafi:

- czytać ułamki dziesiętne
- przedstawić ułamek dziesiętny w postaci dziesiętnej
- rozszerzyć (skrócić) ułamek dziesiętny
- zaznaczyć ułamek dziesiętny na osi liczbowej
- ustawić ułamki dziesiętne w określonym porządku
- stosować algorytm pisemnego dodawania i odejmowania ułamków dziesiętnych
- mnożyć i dzielić ułamki dziesiętne przez 10, 100, 1000, ... itd.
- zapisać wyrażenie dwumianowane w postaci dziesiętnej i odwrotnie
- rozwiązać równania stosując działania odwrotne

Formy pracy: indywidualna, zbiorowa

Metody: pogadanka, ćwiczenia, metody aktywizujące

Pomoce dydaktyczne: podręcznik

Czas zajęć: 45 min

Przebieg lekcji:

1. Sprawy organizacyjne.

2. Przebieg lekcji.

- Powtórzenie ogólnych wiadomości o ułamkach dziesiętnych.

Ułamki o mianowniku 10, 100, 1000 itd. nazywamy ułamkami dziesiętnymi.

np. $\frac{3}{10} = 0,3$; $\frac{17}{100} = 0,17$; $\frac{49}{1000} = 0,049$

- Zadania.

1) Zapisz w postaci dziesiętnej:

$$1\frac{1}{4} = \dots \quad 2\frac{4}{25} = \dots \quad 5\frac{11}{20} = \dots \quad 81\frac{99}{1000} = \dots$$

2) Skróć ułamki;

$$2,346000 = \dots \quad 0,0100 = \dots \quad 170,00 = \dots$$

3) Porównaj ułamki:

$$23,17 \dots 32,17 \quad 0,26 \dots 0,1 \quad 0,48 \text{ kg} \dots 480 \text{ g}$$

4) Oblicz:

$$3,41 - (2,4 + 1,01) = \dots \quad (3,08 - 2) + 1,7 = \dots$$

5) Oblicz:

$$\begin{array}{lll} 34,65 \cdot 10 = \dots & 71,8 \cdot 100 = \dots & 0,66 \cdot 1000 = \dots \\ 1489 : 10 = \dots & 0,02 : 100 = \dots & 1300,2 : 1000 = \dots \end{array}$$

6) Zaznacz na osi liczbowej: 0,6; 1,4; 0,03; 0,25; 0,358

7) Zamień na centymetry i milimetry:

42,8 cm; 1,1 cm; 156,2 cm

8) Wyraż w dekagramach:

4 g; 15 g; 256 g.

9) Wyraż w złotych:

567 gr; 330 gr; 908 gr; 4 zł 65 gr; 5 zł 90 gr; 7 zł 5 gr

3. Zadanie domowe.

Nieprzerobione zadania pozostają do rozwiązania w domu.

Opracował: Marcin Bąk